

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетяга

« 27 » 2-го / 3-го 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс японского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология, Японский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2, 3 курс (4-6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Стельников Олег Сергеевич**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025 г., № 6


Заведующий кафедрой английской
и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций


Протокол от « 14 » января 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – более глубокое понимание закономерностей изучаемого языка в сопоставлении его с русским языком, развитие научного мышления, систематизация представлений о природе грамматики и языка в целом; сознательное использование ресурсов изучаемого языка в профессиональной деятельности, аналитическом осмыслении и обобщении теоретических положений и применении их на практике, а также – повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов; совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного японского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) овладение навыками научно-исследовательской работы в филологии на материале японского языка;
- 2) формирование системного представления об основных положениях грамматики языка; овладение методами поиска, анализа и обработки языковых данных;
- 3) ознакомление студентов с предметом, проблематикой, понятиями и методами данной науки;
- 4) ознакомление студентов с основными положениями теории грамматики изучаемого языка, составляющими основу теоретической, практической и профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации;
- 5) подготовка студентов к самостоятельной и научно-исследовательской работе; освоение основного терминологического аппарата грамматической теории японского языка;
- 6) изучение основных структурных единиц японской речи, критический разбор классов слов и классов основных синтаксических конструкций современного японского языка, знакомство с грамматическими особенностями простого, усложненного («включающего») и сложного предложений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретический курс японского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: особенностей японского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, полученные в процессе обучения на 2 курсе;

умения: воспринимать японскую речь на слух, формулировать свои мысли в устной и письменной форме;

навыки: использования словарей, включая электронные.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи японского языка», «Практическая грамматика японского языка», «Практическая

фонетика японского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Стилистика текста», «Теория и практика перевода с японского языка», «Последовательный перевод в контексте деловой речи».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Знает: объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы; Умеет: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии; Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	112	—
Лекции	38	-

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	74	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	58	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	118	-
Форма аттестации	зачет, экзамен	

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	—
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	-
Форма аттестации	зачет	

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	—
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	17	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	27	-
Форма аттестации	экзамен	

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	–
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	39	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	27	-
Форма аттестации	экзамен	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

4 СЕМЕСТР

Тема 1. Основные единицы лексики японского языка.

Тема 2. Словообразовательные типы. Модели словообразования.

Тема 3. Сложносокращенные слова.

Тема 4. Антонимия. Синонимия. Омонимия.

Тема 5. Иностранные заимствования.

Тема 6. Экспрессивные частицы.

5 СЕМЕСТР

Тема 7. Морфологическая система.

Тема 8. Существительное и прилагательное.

Тема 9. Числительное и местоимение.

Тема 10. Частицы речи.

6 СЕМЕСТР

Тема 11. Фразеология.

Тема 12. Классификаторы.

Тема 13. Простое предложение.

Тема 14. Моносемия и полисемия.

Тема 15. Сложное предложение.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
-------	-------------------	-------------

		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1	Основные единицы лексики японского языка.	1	
2	Словообразовательные типы. Модели словообразования.	1	
3	Сложносокращенные слова.	2	
4	Антонимия. Синонимия. Омонимия.	2	
5	Иностранные заимствования.	2	
6	Экспрессивные частицы.	2	
Итого за четвертый семестр:		10	

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Морфологическая система.	2	
2	Существительное и прилагательное.	2	
3	Числительное и местоимение.	2	
4	Частицы речи.	2	
Итого за пятый семестр:		8	

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Фразеология.	4	
2	Классификаторы.	4	
3	Простое предложение.	4	
4	Моносемия и полисемия.	4	
5	Сложное предложение.	4	
Итого за шестой семестр:		20	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1	「は」と「が」助詞（ベニヨウスル、ブンポウ、レンシュウスル）	4	
2	[で]、「を」そして「に」じょしを習う	4	-
3	てーいる、てーある、他動詞、自動詞（ぶんぽう、言葉ジャツオン、練習する）	6	-
4	動詞のひつ等と文型（カコ、ニライ、ブンポウ。コトバ）	6	-
5	ふつう形（ないー形、たー形、てー形）	6	-
6	こー、そー、あー自分と相手	6	-
Итого за четвертый семестр:		32	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	自分か他社か (コトバ、ブンポウ、イライ)	4	
2	芸属性か、旬がん性か (レンシュウスル、ベントウスル)	4	-
3	てーくる、てーいる (レシュウスル、ベンキョウスル)	2	-
4	名詞、形容詞 は」と「が」助詞 (ベニョウスル、ブンポウ、レンシュウスル)	4	-
5	数詞、麻呂出」、「を」そして「に」じょしを習う	2	-
6	助詞数詞ふつう形 (ないー形、たー形、てー形)	4	-
Итого за пятый семестр:		20	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	難しい文自分か他社か (コトバ、ブンポウ、イライ)	4	
2	助詞自分か他社か (コトバ、ブンポウ、イライ)	4	-
3	簡単な文芸属性か、旬がん性か (レンシュウスル、ベントウスル)	4	-
4	名詞、形容詞 は」と「が」助詞 (ベニョウスル、ブンポウ、レンシュウスル)	6	-
5	否定、未来	4	-
Итого за шестой семестр:		22	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр				
1	Существительное. Прилагательное	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	
2	Числительное. Местоимение	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	
3	Наречие	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	

4	Глагол	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	
5	Частицы речи	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	
6	Классификаторы	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	
7	Простое предложение	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	7	
8	Сложное предложение	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	7	
<i>Всего за четвертый семестр:</i>			62	

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1	Модели словообразования.	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	6	
2	Фразеология в японском языке	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	6	
3	Антонимия. синонимия. омонимия	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	5	
Всего за пятый семестр:			17	

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1	Моносемия и полисемия	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	39	
Всего за пятый семестр:			39	

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

2) Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

3) Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Письменный контроль (тест, модульная контрольная работа).
3. Компьютерный контроль (тестовые программы).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта или устного экзамена (включает в себя лексический и грамматический материал, пройденный в рамках изучения курса).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Хронопуло, Л. Ю. Японский язык. Грамматика в таблицах / Л. Ю. Хронопуло. — Санкт-Петербург : КАРО, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146277.html> (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мушинский, А. Ф. Японский язык. От простого к сложному : справочник / А. Ф. Мушинский. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-7873-1429-8. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/345953> (дата обращения: 10.02.2025). —
Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практический курс японского языка: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / сост. И.А. Рабцевич, О.В. Эфтор. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012.

4. Гортман П.О. Слоговые азбуки японского языка: хирагана и катакана / П. О. Гортман. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. – 100 с.

5. Iwai Riko, Nakamura Kaori, Ito Emi, Fukushima Sachi, Itai Misa. New Approach Chuukyuu Nihongo: Intermediate course. / Iwai Riko, Nakamura Kaori, Ito Emi, Fukushima Sachi, Itai Misa. – Tokyo: Nihongo kenkyuusha. 2008. – 239 p.

6. Iwai Riko, Nakamura Kaori, Ito Emi, Fukushima Sachi, Itai Misa. New Approach Chuukyuu Nihongo: Intermediate course. Workbook / Iwai Riko, Nakamura Kaori, Ito Emi, Fukushima Sachi, Itai Misa. – Tokyo: Nihongo kenkyuusha. 2005. – 161 p.

7. Ogiwara Chikako, Masuda Masako, Saito Mariko, Ito Tokumi. Jo:kyu: washa e no michi. / Ogiwara Chikako, Masuda Masako, Saito Mariko, Ito Tokumi. – Tokyo: 3A Network, 2005. – 110 p.

8. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. Basic kanji book, Vol.1. / Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. – Tokyo.: Bonjinsha Co., LTD. 1989. - 269 с. [Основные иероглифы. Часть 1]

7.2. Дополнительная литература

1. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. Basic kanji book, Vol.2. / Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. – Tokyo.: Bonjinsha Co., LTD. 1989. - 275 с. [Основные иероглифы. Часть 2]

7.3 Интернет-ресурсы

1. Японско-русский электронный словарь Warodai : [сайт]. – URL: <https://warodai.ru> (дата обращения: 06.02.2025).

2. みんなの日本語. – Текст : электронный // 日本語 NET : [сайт]. – URL: <https://nihongokyoshi-net.com/category/minnano-nihongo/> (дата обращения: 06.02.2025).

3. 恥ずかしがり屋・引っ込み思案でも、のびのび人生を楽しみながら、やりがいを持てる日本語教師になる方法をお伝えします。 – Текст : электронный // 日本語教師たのすけのお助けブログ : [сайт]. – URL: <https://tanosuke.com> (дата обращения: 06.02.2025).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения японского языка.

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, японские шрифты, кодировки японского языка.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой А.А. Новикова	Директор Института О.С. Перетятая